

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ «Основная школа № 6 имени Л.П. Лельчука»
Петропавловск-Камчатского городского округа
(МБОУ «Основная школа № 6»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Основная школа № 6»
(протокол от 10.03.2025 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Основная школа № 6»

Надеждина Н.Н. Надеждина

10 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Основная школа № 6» за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 6 имени Л.П.Лельчука» Петропавловск-Камчатского городского округа
Руководитель	Надеждина Наталия Николаевна
Адрес организации	683004, Камчатский край, город Петропавловск-Камчатский, улица Рябиковская дом 83/1
Телефон, факс	46-46-45
Адрес электронной почты	school6 pkgo 41@kamgov.ru
Учредитель	Управление образования Петропавловск-Камчатского городского округа
Дата создания	1944 год
Лицензия	серия 41 Л01 № 0000389, дата выдачи 09 марта 2016 года срок действия: «БЕССРОЧНО»
Свидетельство государственной аккредитации	От 27.04.2016 № 1045, серия 41 А01 № 0000301; срок действия: до 27 апреля 2028 года

МБОУ «Основная школа № 6» (далее - Школа) расположена в одном из обособленных старых районов города Петропавловска-Камчатского с недостаточно развитой социальной инфраструктурой. Большинство семей

обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98 процентов - рядом со Школой, 2 процента - в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
---------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования,
- классных руководителей.

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

9. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

9.2. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

9.3. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы

10. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

10.1. Цели и задачи на 2024/25 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2023/24 учебном году в МБОУ «Основная школа № 6» (далее – Школа) образовательная деятельность была организована на уровне начального общего и основного общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация четырех образовательных программ:

- **ООП НОО**, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.
Целями реализации ООП НОО являются:
 - обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
 - развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
 - организация образовательного процесса с учётом целей, содержания планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;
 - создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных

программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

- **АОПНОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1**, разработанной в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования. *Цель Программы:* обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ЗПР посредством создания условий для максимального удовлетворения их особых образовательных потребностей, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.
- **АОПНОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2**, разработанной в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования. *Цель Программы:* обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.
- **АОПНОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)**, разработанной в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования. *Цель Программы:* обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.
- **АОПНОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)**, разработанной в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования. *Цель Программы:* формирование у обучающихся с ТНР общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

С 1 сентября 2023 года ООП НОО и АОП НОО приведены в соответствие с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 и ФАОП, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет. *Целями реализации ООП ООО является* -обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
- **ООП ООО**, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет. *Целями реализации ООП ООО является*
 - организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;
 - создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
 - организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.
- **АООП ООО обучающихся с ЗПР**, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. *Цель Программы:* обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.
- **АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). *Цель Программы:* создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся МБОУ «Основная школа № 6», обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

С 1 сентября 2023 года обе ООП ООО приведены в соответствие с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Основная школа № 6»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Основная школа № 6». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность в Школе организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня.

МБОУ «Основная школа № 6» принимаются все обучающиеся с 1-го по 9-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «Основная школа № 6» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «Основная школа № 6» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «Основная школа № 6», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «Основная школа № 6», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В Школе реализуется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), цель которой определить соответствие качества образовательного процесса общероссийским стандартам. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО. В рамках ВСОКО в Школе в течение учебного года были проведены различные оценочные мероприятия и процедуры, к числу которых относятся:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из направлений ВСОКО является оценка качества образовательных результатов обучающихся, которая включает оценку результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС ОО. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточной аттестации;
- накопительной оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализа результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговой оценки по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализа результатов ГИА.

2.1. Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО и ОО

Промежуточная аттестация учащихся 1 класса осуществляется с применением безотметочной системы оценивания знаний учащихся. По результатам промежуточной аттестации даются необходимые индивидуальные рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе начального общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся 2 – 8 классов по учебным предметам учебного плана осуществляется путем выставления годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости и результатов годовой промежуточной аттестации.

В рамках реализации ВСОКО в 2023-2024 учебном году в Школе проведена входная, полугодовая и годовая промежуточная аттестация обучающихся по следующим предметам:

- русский язык – 2-8-й классы;
- математика – 2-8-й классы;
- английский язык – 2-8-й классы;
- география - 5-8-й классы;
- история - 5-8-й классы;
- обществознание - 6-8-й классы;
- биология - 5-8-й классы.

Цель:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений каждого обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены заместителем директора по УВР Мамаевой Г.Н. и руководителями методических объединений – Макаровой Ж.Б., Кулик Т.А., Фальман О.Н.

Таблица 1. Результаты промежуточной аттестации на уровне НОО

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе/ Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Итоги аттестации		Итоги учебного года		% Успеваемости ниже годовой оценки
							Успеваемость % Вход/полуг/ годовая	Качество % Вход/полуг/ годовая	Успеваемость %	Качество %	
Математика	2-А	24/21	4	5	7	5	69/77/76	32/40/42	95,8	66,7	19,8
Русский язык	дикт.	24/22	3	3	4	5	70/77/77	49/40/59	91,7	58,3	
	г/з	24/22	3	9	6	4	70/78/81	55/63/54			
Компл. работа		24/17	2	6	7	2	50/52/88	20/17/47			
Англ. язык		24/19	4	8	5	2	85/96/89	55/70/63	100	66,7	
Математика	3-А	22/17	1	6	10	0	90/95/100	54/59/41	100	81,8	
Русский язык	дикт.	22/17	1	9	7	0	89/95/100	49/55/58	95,5	63,6	
	г/з	22/16	14	10	4	1	72/95/93	24/35/68			
Компл. работа		22/17	2	3	11	1	80/85/94	25/29/30			
Англ. язык		22/16	4	8	3	1	91/94/94	80/82/75	100	75	
Математика	4-А	22/15	0	3	11	1	83/88/93	50/55/20	100	45,5	
Русский язык	дикт.	22/15	2	3	9	1	86/90/93	72/76/33	100	31,8	
	г/з	22/16	2	4	7	3	64/76/81	64/47/37			
Компл. работа		22/13	0	4	6	3	60/63/76	26/36/30			
Англ. язык		22/17	4	8	3	2	80/81	49/50	100	91	19

Выводы и рекомендации:

- наблюдается расхождение показателей успеваемости (в сторону понижения) между годовыми отметками и отметками за годовую контрольную работу в пределах 19,8% по математике (2 кл.) и 19% по английскому языку (4 кл.), что может указывать:
 - на несбалансированность контрольно-измерительных материалов;
 - свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;
 - учителями-предметниками осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года;
- при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;
- учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;
- учителям на уроках уделять больше внимания формированию таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней;
- педагогам наметить направления коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Таблица 2. Результаты промежуточной аттестации на уровне ООО

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе/ Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Итоги аттестации		Итоги учебного года		% ниже годовой оценки
							Успеваемость % Вход/полуг/ годовая	Качество % Вход/полуг/ годовая	Успеваемость %	Качество %	
Математика	5-А	19/19	2	4	6	7	20/23/74	0/0/26	94,7	15,8	20,7
Русский язык	дикт.	19/15	0	4	8	3	78/80/80	25/27/27	94,7	26,3	
	г/з	19/19	1	5	7	6	58/76/68	26/38/32			
Англ. язык		19/18	0	4	7	7	75/80/61	35/40/22	100	22,2	39
История		19/15	0	5	7	3	62/65/80	33/35/33	100	31,6	20
Биология		19/19	1	6	10	2	80/84/90	33/36/37	94,7	31,6	
География		19/18	0	6	10	2	65/70/89	15/35/33	94,7	21,2	
Математика	6-А	11/10	0	1	8	1	53/57/100	12/14/75	81,8	54,5	
Русский язык	дикт.	11/9	2	2	5	0	75/78/100	53/56/44	81,8	54,5	
	г/з	11/11	2	2	7	0	46/64/100	33/28/36			
Англ. язык		11/9	0	2	5	2	71/75/78	60/63/22	100	54,5	22
История		11/11	3	1	5	2	74/75/100	35/38/60	90,9	54,5	
Общество		11/8	1	5	2	0	78/80	78/80	100	63,6	20
Биология		11/11	2	3	7	0	85/100	48/45	100	54,5	
География		11/8	2	2	4	0	52/100	40/50	100	54,5	
Математика	7-А	14/12	0	3	5	4	70/75/71	45/50/21	100	28,6	29
Русский язык	дикт.	14/9	0	4	3	2	48/50/77	16/17/44	100	42,9	23
	г/з	14/14	0	2	8	4	40/30/71	10/10/14			
Англ. язык		14/11	1	3	3	4	89/91/63	44/45/36	100	71,4	37
История		14/9	0	6	1	2	78/80/78	48/50/67	100	64,3	22
Обществозн.		14/12	1	6	5	0	95/100/100	28/30/58	100	78,6	
Биология		14/13	0	3	9	1	90/100	40/43	100	50	
География		14/14	0	5	9	0	80/88	20/25	100	78,6	
Математика	8-А	10/10	0	0	4	6	90/100/40	24/29/0	100	10	60
Русский язык	дикт.	10/9	0	2	7	0	68/71/100	25/28/22	100	10	
	г/з	10/10	0	2	7	0	68/71/100	25/28/22			
Англ. язык		10/8	0	2	5	1	98/100/88	15/17/25	100	40	
История		10/8	0	2	6	0	98/100/100	12/14/25	100	20	

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе/ Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Итоги аттестации		Итоги учебного года		% ниже годовой оценки
							Успеваемость % Вход/полуг/ годовая	Качество % Вход/полуг/ годовая	Успеваемость %	Качество %	
Обществозн.		10/5	0	1	4	0	98/100/100	60/63/58	100	20	
Биология		10/10	0	2	8	0	90/100	35/20	100	20	
География		10/10	0	5	5	0	29/46/100	7/23/50	100	50	
Математика	9-А	14/12	0	4	4	4	17/43/67	20/33/33	100	50	33
Русский язык	дикт.	14/13	1	4	5	3	68/70/77	18/20/38	100	28,6	23
	г/з	14/13	1	4	5	3	68/70/77	18/20/38			
Англ. язык		14/13	2	4	7	0	89/93/100	58/64/46	100	100	
История		14/12	5	4	2	1	95/100/92	95/100/75	100	78,6	
Обществозн.		14/14	4	6	4	0	97/100/100	25/29/71	100	92,9	
Биология		14/13	2	4	7	0	95/100	43/46	100	28,6	
География		14/10	2	2	6	0	90/100	38/40	100	50	

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- годовые отметки подтверждены не по всем предметам учебного плана;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний обучающихся.

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки:

- учителями русского языка, английского языка, математики, истории недостаточно ведется планомерная работа по повышению у обучающихся мотивации учения, качества знаний;
- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и отметками годовой промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на
 - несоответствие уровня освоения образовательных программ обучающимися требованиям стандарта образования;
 - недостаточно объективный подход к оцениванию учителями-предметниками предметных результатов учащихся по итогам четверти, учебного года;
 - недостаточный тематический контроль знаний обучающихся.

Рекомендовано:

- учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных образовательных технологий;
- учителям русского языка, математики, истории осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ;
- руководителям школьных МО на заседаниях обсудить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года;
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение;
- учителям-предметникам на уроках решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

2.2. Анализ результатов ГИА-9

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 14 обучающихся 9-го класса. На конец учебного года 14 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 14 обучающихся 9-го класса.

Выпускники Школы в 2023/2024 учебном году государственную итоговую аттестацию (ГИА) сдавали в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике и в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку, математике и по двум предметам по выбору:

- биологию – 6 обучающихся;
- географию – 5 обучающихся;
- информатику – 3 обучающихся.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году показатели качества знаний по русскому языку стали выше в сравнении с 2020 годом, но ниже в сравнении с 2021 годом (в 2020 году – 50%, в 2021 году – 82%, в 2024 году – 75%), по математике показатели качества знаний повысились в сравнении с 2020 и 2021 годом (в 2020 году – 0%, в 2021 году – 18%, в 2024 году – 25%).

Кроме того, прослеживается положительная динамика показателей качества знаний обучающихся, сдавших ГИА по русскому языку в 2024 году в формате ГВЭ в сравнении с 2020 годом (в 2020 году – 0%, в 2021 году – 100%, в 2023 году – 83%) и по математике (в 2020 году – 16,7%, в 2021 году – 50%, в 2024 году – 83%).

Таблица 3. Результаты ГИА-9 по итогам 3-х лет

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9				Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
			«5»	«4»	«3»	«2»			
РУССКИЙ ЯЗЫК в форме ОГЭ									
2021-2022	9 «А»	11	3	6	2	0	82	4,1	100
2022-2023	9 «А»	9	5	3	1	0	89	4,4	100

2023-2024	9 «А»	8	3	3	2	0	75	4,13	100
РУССКИЙ ЯЗЫК в форме ГВЭ									
2021-2022	9 «А»	4	1	3	0	0	100	4,25	100
2022-2023	9 «А»	8	0	5	3	0	63	3,63	100
2023-2024	9 «А»	6	3	2	1	0	83	4,3	100
МАТЕМАТИКА в форме ОГЭ									
2021-2022	9 «А»	11	0	2	8	1	18	3,1	91
2022-2023	9 «А»	9	0	2	7	0	22	3,2	100
2023-2024	9 «А»	8	0	2	6	0	25	3,25	100
МАТЕМАТИКА в форме ГВЭ									
2021-2022	9 «А»	4	0	2	2	0	50	3,5	100
2022-2023	9 «А»	8	1	2	5	0	38	3,5	100
2023-2024	9 «А»	6	2	3	1	0	83	4,2	100

Диаграмма 1. Итоги государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2021/22, 2022/23 и 2023/24 учебном году (успеваемость/качество знаний)

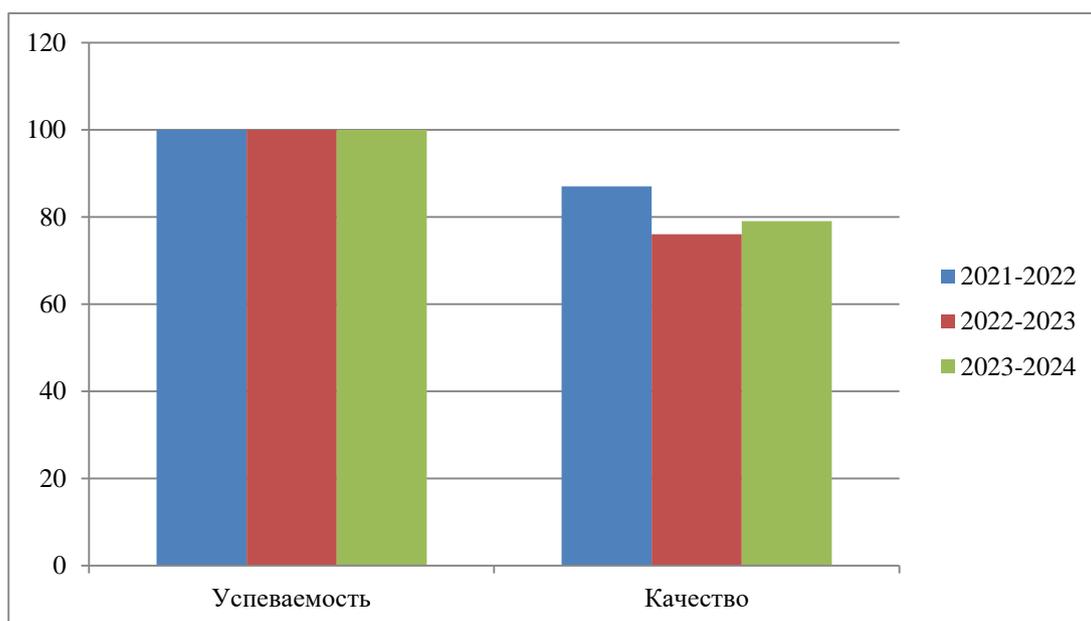


Диаграмма 2. Итоги государственной итоговой аттестации по математике в 2021/22, 2022/23 и 2023/24 учебном году (успеваемость/качество знаний)

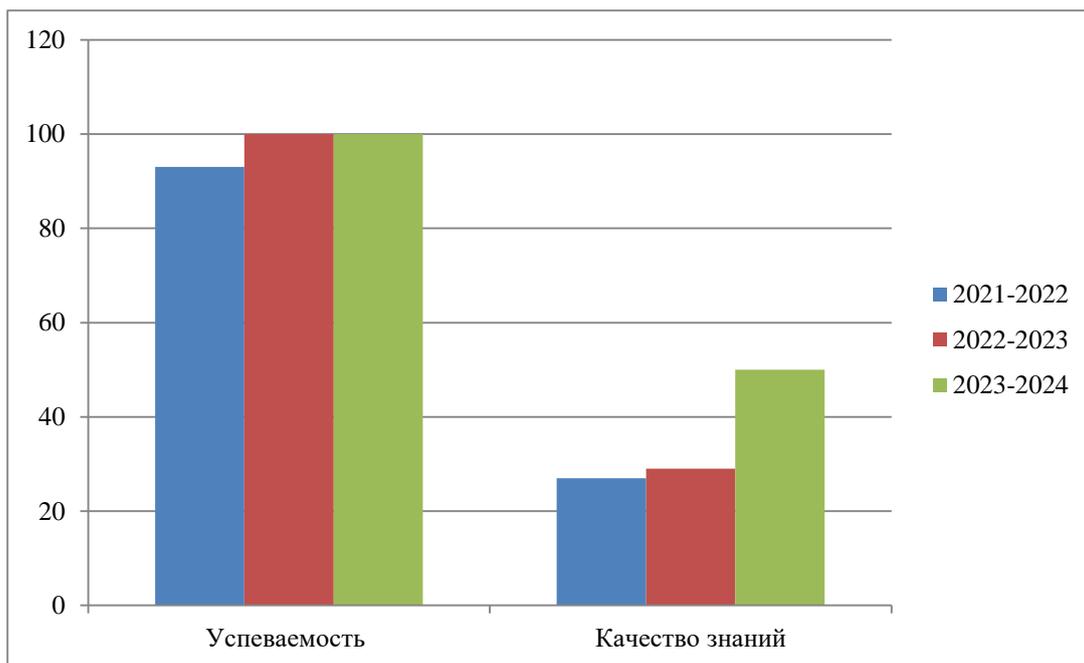


Таблица 4. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9					Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
БИОЛОГИЯ										
2023-2024	9 «А»	6	0	4	2	0	66,7	3,7	100	
ГЕОГРАФИЯ										
2023-2024	9 «А»	5	0	2	3	0	40	3,4	100	
ИНФОРМАТИКА										
2023-2024	9 «А»	3	0	0	3	0	0	3,0	100	

2.3. Анализ результатов обучения по школе

В 2023/24 учебном году Школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана. На уровне начального общего образования продолжалось изучение английского языка.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023/24 учебный год.

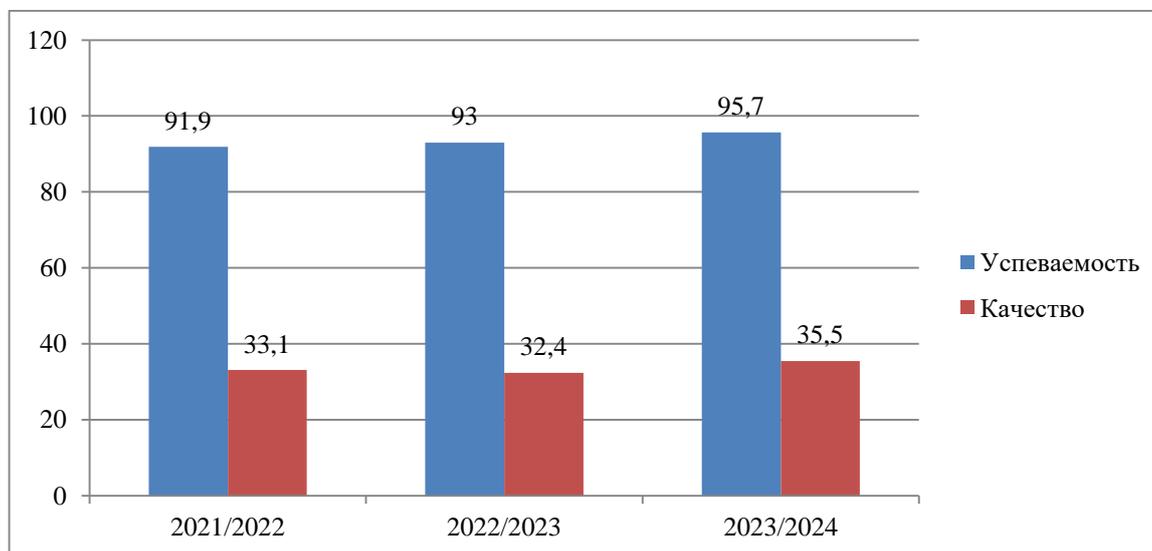
Состав обучающихся: на начало учебного года в школе обучалось 190 учеников, на конец учебного года – 173 ученика. Прибыло за год – 19 учеников, выбыло – 36. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

Мониторинг обученности обучающихся в 2023/24 учебном году показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели абсолютной и качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Таблица 5. Показатели абсолютной/качественной успеваемости за последние три года

Классы	Абсолютная/качественная успеваемость, %					
	2021/22 учебный год		2022/23 учебный год		2023/24 учебный год	
1–4-е	92,4%	92,4%	93,9%	36,4%	95,7%	49,3%
5–9-е	91,5%	91,5%	92,1%	28,9%	95,7%	21,7%
Общее по школе	91,9%	91,9%	93%	32,4%	95,7%	35,5%

Диаграмма 3. Показатели абсолютной/качественной успеваемости за последние три года

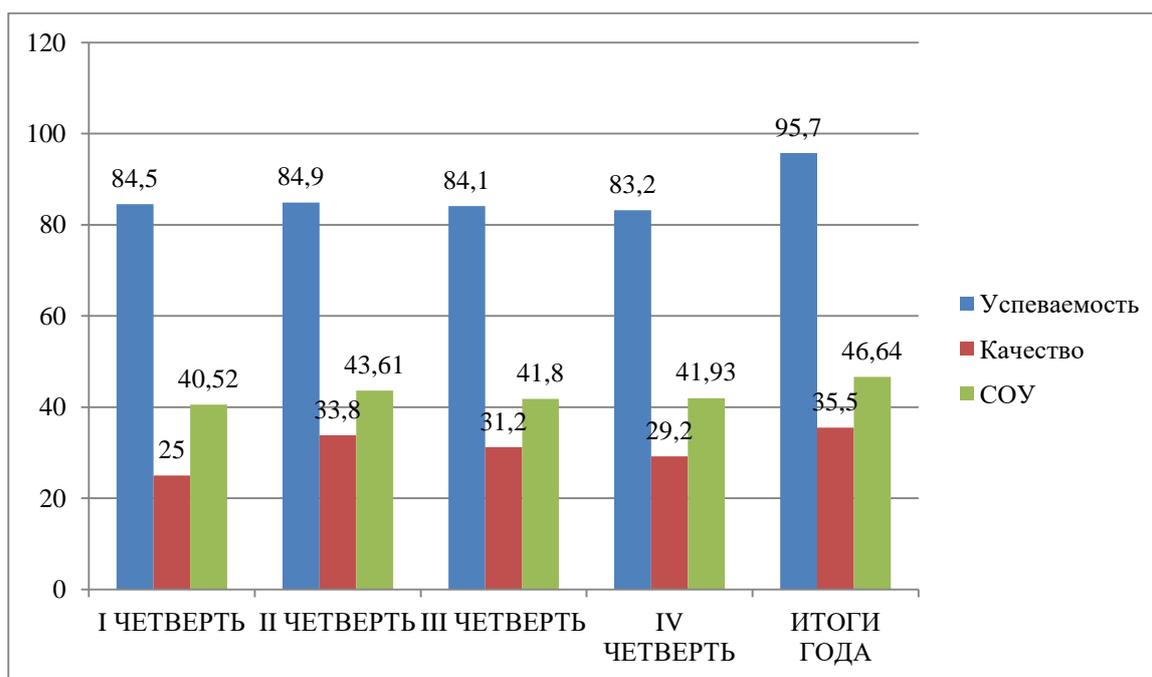


Показатели абсолютной и качественной успеваемости по итогам учебных четвертей 2023-2024 учебного года представлены в таблице 6.

Таблица 6. Показатели абсолютной/качественной успеваемости по итогам учебных четвертей 2023-2024 учебного года

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего учащихся	159 (43 безотметочное обучение)	159 (20 безотметочное обучение)	159 (21 безотметочное обучение)	157 (21 безотметочное обучение)	159 (21 безотметочное обучение)
Не успевают	18	15	18	20	6
Не аттестованы	0	6	4	3	0
Отличники	2	6	2	5	6
Хорошисты (всего)	27	41	41	35	43
С одной «4»	4	6	6	3	8
С одной «3»	10	10	13	11	12
% качества	25	33,8	31,2	29,2	35,5
Средний балл	3,11	3,14	3,11	3,12	3,36
% обученности (СОУ)	40,52	43,61	41,8	41,93	46,64
% успеваемости	84,5	84,9	84,1	83,2	95,7

Диаграмма 4. Показатели абсолютной/качественной успеваемости по итогам учебных четвертей 2023-2024 учебного года



Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год выявлено незначительное снижение уровня образовательных результатов в III и IV четверти. В целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество образовательных результатов повысилось на 3,1 процентов, успеваемость – на 2,7 процентов.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии;
- использовать форму наставничества «Ученик – ученик», «Учитель – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/24 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 26.08.2024.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2024/25 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.

4.4. Проконтролировать ликвидацию академической задолженности по предметам и предоставить результаты в срок до 10.09.2024.

4.5. Разработать план повышения качества образования в ОО.

3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ООП

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

Таблица 7. Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень	Субъект оценки
Начальное общее образование					
1-А	Русский язык	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь–май	Индивидуальный	Учитель начальных классов
1-А	Русский язык, математика	Диагностическая работа по обучению грамоте и математике	Сентябрь, декабрь, май	Школьный	Учитель начальных классов
2-А, 3-А, 4-А	Русский язык	Административная контрольная работа	Сентябрь, декабрь, май	Школьный	Учитель начальных классов
1-А, 2-А, 3-А, 4-А	Математика	Административная контрольная работа	Сентябрь, декабрь, май	Школьный	Учитель начальных классов
2-А, 3-А,	Русский язык, чтение,	Комплексная диагностическая	Декабрь, май	Школьный	Учитель начальных

4-А	математика, окружающий мир	работа			классов
Основное общее образование					
5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А	Русский язык	Административная контрольная работа	Сентябрь, декабрь, май	Школьный	Учитель- предметник
5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А	Математика	Административная контрольная работа	Сентябрь, декабрь, май	Школьный	Учитель- предметник
8-А, 9-А	Русский язык	Диагностическая контрольная работа	25 января	Региональный	Учитель- предметник
8-А, 9-А	Математика	Диагностическая контрольная работа	01 февраля	Региональный	Учитель- предметник
8-А	Функциональная грамотность (математическая)	Диагностическая работа	08 декабря	Школьный	Учитель- предметник
8-А	Функциональная грамотность (математическая)	Диагностическая работа	22 декабря	Региональный	Учитель- предметник
5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А	Русский язык, математика, биология, география, истори я	Метапредметная диагностическая работа	Февраль	Школьный	Учитель- предметник

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Таблица 8. Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	11	15	8	10	4

Математика	14	15	8	10	4
Окружающий мир	14	–	–	–	–
Биология	–	14	8	–	–
История	–	15	9	9	4
Химия	–	–	–	–	4
Физика	–	–	–	10	–

Вывод: в работе приняли участие 52 учеников из 68 (76,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4 «А» классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Таблица 9. Результаты ВПР в 4 «А» классе

Класс	Предмет	Успеваемость в III четверти	Качество знаний в III четверти	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Русский	95,5%	31,8%	2	4	5	0	100%	55%
4 «А»	Математика	90,9%	40,9%	6	4	4	0	100%	71%
4 «А»	Окружающий мир	100%	63,6%	4	8	2	0	100%	86%

Вывод: по русскому языку понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,8 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,2 процентов обучающихся

по математике понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся;

по окружающему миру понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,2 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,6 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,2 процентов обучающихся.

Таблица 10. Результаты ВПР по русскому языку в 5-8 классах

Класс	Предмет	Успеваемость в III четверти	Качество знаний в III четверти	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Русский	84,2%	15,8%	1	3	10	0	100%	28,6%
6 «А»	Русский	90,9%	54,5%	1	5	2	0	100%	75%

7 «А»	Русский	100%	35,7%	0	5	5	0	100%	50%
8 «А»	Русский	100%	10%	0	2	2	0	100%	86%

Вывод: в 5 «А» классе по русскому языку понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,6 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21,4 процентов обучающихся

в 6 «А» классе по русскому языку понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся

в 7 «А» классе по русскому языку понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся

в 8 «А» классе по русскому языку понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25 процентов обучающихся.

Таблица 11. Результаты ВПР по математике в 5-8 классах

Класс	Предмет	Успеваемость в III четверти	Качество знаний в III четверти	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Математика	73,7%	5,3%	0	5	8	2	87%	33%
6 «А»	Математика	81,8%	54,5%	3	3	2	0	100%	75%
7 «А»	Математика	92,9%	21,4%	0	3	6	1	90%	30%
8 «А»	Математика	80%	10%	0	0	3	1	75%	0%

Вывод: в 5 «А» классе по математике понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,3 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 26,7 процентов обучающихся

в 6 «А» классе по математике понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,5 процентов обучающихся

в 7 «А» классе по математике понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 процентов обучающихся

в 8 «А» классе по математике понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Таблица 12. Результаты ВПР по истории в 5-8 классах

Класс	Предмет	Успеваемость в III четверти	Качество знаний в III четверти	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		

			и						
5 «А»	История	100%	26,3%	0	7	8	0	100%	47%
6 «А»	История	81,8%	54,5%	4	2	3	0	100%	67%
7 «А»	История	100%	71,4%	0	5	4	0	100%	56%
8 «А»	История	100%	20%	1	1	2	0	100%	50%

Вывод: в 5 «А» классе по истории понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,7 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,3 процентов обучающихся

в 6 «А» классе по истории понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,3 процентов обучающихся

в 7 «А» классе по истории понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся

в 8 «А» классе по истории понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25 процентов обучающихся.

Таблица 13. Результаты ВПР по биологии, физике, химии

Класс	Предмет	Успеваемость в III четверти	Качество знаний в III четверти	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Биология	84,2%	21,1%	0	4	10	0	100%	29%
7 «А»	Физика	92,2%	57,1%	0	8	2	0	100%	80%
8 «А»	Химия	90%	10%	0	1	3	0	100%	25%

Вывод: в 5 «А» классе по биологии понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся

в 7 «А» классе по физике понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся

в 8 «А» классе по истории понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Выводы

1. 80 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. 100 процентное подтверждение зафиксировано по русскому языку в 6 «А» и в 7 «А» классах, по биологии в 5 «А» классе, по химии в 8 «А» классе.

2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества образовательных результатов: понизили свою отметку 33,3 процента обучающихся по истории в 7 «А» классе, 20 процентов обучающихся по физике в 7 «А» классе, 25 процентов обучающихся по математике в 8 «А» классе.
3. Положительная динамика наблюдается по математике в 4 «А» классе на 50%, по русскому языку в 5 «А» классе на 21,4% и 8 «А» классе на 25%, по математике в 5 «А» классе на 26,7%, по истории в 6 «А» классе на 33,3%.

Рекомендации

1. Включить в повестку августовского педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. По результатам ВПР разработать методические рекомендации для учителей-предметников на 2024/25 учебный год для устранения выявленных дефицитов.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции результатов учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, физики, химии, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП. Срок – до 28.08.2024.

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МБОУ «Основная школа № 6» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ООП НОО и ООО требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса. Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. В 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.
2. Во 2–9-х классах:
 - в виде отметок по пятибалльной шкале;
 - безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Выводы

1. С 1 сентября 2023 года система оценивания школы приведена в соответствие с ФОП. В школе формируется единая система оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.
2. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2024/25 учебном году следует запланировать мероприятия, направленные на анализ текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы по итогам 2023/24 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год.
3. Учителям начальных классов (учитель Фисак И.Ю.), математики (учитель Кулик Т.В.), истории (Свитина Р.С.) пересмотреть существующую систему оценивания предметных и метапредметных результатов учащихся на уроках и привести ее в соответствие с локальным нормативным актом «Положение о системе оценивания в МБОУ «Основная школа № 6». Срок – до 26.08.2024.
4. Руководителям школьных методических объединений включить в план работы на 2024/25 учебный год вопросы организации учителем оценочной деятельности на уроках. Срок – до 28.08.2024.

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД

Мониторинг функциональной грамотности

В течение учебного года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов, оценивали, как педагоги формируют и развивают УУД у школьников. В целях контроля реализации программы развития УУД на уровне ООО проводился мониторинг функциональной грамотности. Мониторинг включал проведение диагностических работ в 8–9-х классах.

Мониторинг включал проведение диагностических работ в 8–9-х классах. Информация о проведенных работах представлена в таблице 14.

Таблица 14. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2023/24 учебном году

№ п/п	Диагностическая работа	Сроки проведения	Классы	Количество участников	Уровень
1	Комплексная диагностическая работа по математической грамотности	05.12.2023	8 «А» класс	10 чел.	Школьный
2	Комплексная диагностическая работа по естественно-научной грамотности	21.12.2023	8 «А» класс	7 чел.	Школьный
3	Комплексная диагностическая работа по естественно-научной грамотности	07.12.2023	9 «А» класс	8 чел.	Школьный
4	Комплексная диагностическая работа по читательской грамотности	13.11.2023	8 «А» класс	9 чел.	Школьный
5	Комплексная диагностическая работа по читательской грамотности	21.12.2023	9 «А» класс	11 чел.	Школьный

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности. Всего было проведено 5 диагностических работ.

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

1. Читательская грамотность

Для проверки читательской грамотности в соответствии с ФОП ООО была проведена письменная работа на межпредметной основе. В диагностике приняли участие 9 обучающихся 8 «А» класса и 11 обучающихся 9 «А» класса.

Распределение результатов участников письменной работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице 15.

Таблица 15. Результаты по уровням сформированности читательской грамотности

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
---------------	---------------	--------	---------	------------	---------

8 «А»	0 (0%)	1 (11%)	2 (22%)	6 (67%)	0 (0%)
9 «А»	0 (0%)	3 (27%)	1 (9%)	7 (64%)	0 (0%)
Итого	0 (0%)	4 (20%)	3 (15%)	13 (65%)	0 (0%)

Выводы:

1. Все обучающиеся 8-9-х классов имеют базовый уровень сформированности читательской грамотности. При этом большинство обучающихся имеют повышенный уровень (65% обучающихся).
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

2. Математическая грамотность

В 2023/24 учебном году для оценки уровня сформированности математической грамотности проводилась диагностическая работа в 8 «А» классе, в которой приняли участие 10 обучающихся.

Результаты диагностических работ представлены в таблице 16.

Таблица 16. Результаты по уровням сформированности математической грамотности

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 «А»	0 (0%)	2 (20%)	6 (60%)	2 (20%)	0 (0%)
Итого	0 (0%)	2 (20%)	6 (60%)	2 (20%)	0 (0%)

В диагностическую работу были включены задачи на оценку следующих компетентностных областей:

- Формулирование ситуации математически;
- применение математических понятий, фактов, процедур размышления;
- интерпретирование, использование и оценивание математических результатов;
- математическое рассуждение.

Выводы:

1. Из таблицы видно, что базовый уровень сформированности математической грамотности показали все обучающиеся 8 «А» класса. Повышенный уровень показали 20 процентов обучающихся 8 «А» класса. Низкий уровень у 20 процентов восьмиклассников.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения: извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин; вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа; распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, направленных на умение использовать формулу площади круга

для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда; преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры). Самые низкие результаты связаны с умением использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу.

3. Естественно-научная грамотность

Для проверки естественно-научной грамотности в соответствии с ФОП ООО была проведена письменная работа на межпредметной основе. В диагностике приняли участие 7 обучающихся 8 «А» класса и 8 обучающихся 9 «А» класса.

Распределение результатов участников письменной работы по уровням сформированности естественно-научной грамотности представлено в таблице 17.

Таблица 17. Результаты по уровням сформированности естественно-научной грамотности

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 «А»	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	7 (100%)	0 (0%)
9 «А»	0 (0%)	1 (12,5%)	4 (50%)	2 (25%)	1 (12,5%)
Итого	0 (0%)	1 (7%)	4 (26%)	9 (60%)	7 (0%)

Выводы:

1. Все обучающиеся 8-9-х классов достигли базового уровня сформированности естественно-научной грамотности. При этом большинство обучающихся имеют повышенный уровень (65% обучающихся).
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения: делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления; распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах; анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, направленных на умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления; распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления; объяснять принцип действия технического устройства или технологии. Самые низкие результаты связаны с умением предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.

Метапредметная работа

В феврале 2024 года в 1-9 классах была проведена метапредметная работа в форме тестового задания, направленная на оценку уровня сформированности УУД. Задания разработаны с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта. Обучающиеся 1-4 классов проверялись по следующим предметным областям: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Обучающиеся 5-9 классов проверялись по следующим дисциплинам: математика, русский язык, биология, история, география. Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий для обучающихся 1-2 и 5-6 классов проводилась по 3-м блокам: познавательный, регулятивный и коммуникативный. В 3-4 и 7-9 классах к ним добавляются личностные УУД. Достижение метапредметных результатов

обеспечивается за счет учебных предметов. Предметная область «филология», включающая в себя предметы «литературное чтение» и «русский язык» формируют все виды УУД. Предметы «математика», «окружающий мир», «биология» и «география» являются основой формирования познавательных УУД. Кроме того, «окружающий мир», «биология» и «география» позволяют формировать коммуникативные УУД, а в 3-4 и 7-9 классах, кроме того, личностные УУД.

Результат испытуемого по каждому из блоков УУД определялся как количество правильно выполненных заданий из соответствующих предметных областей, нормированное таким образом, чтобы максимальный балл равнялся 10 баллам.

Результаты диагностики

Таблица 18. Метапредметные результаты учащихся 1 «А» класса

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	15,0%	70,0%	15,0%
Познавательные	10,0%	80,0%	10,0%
Коммуникативные	15,0%	70,0%	15,0%

Таблица 19. Метапредметные результаты учащихся 2«А» класса

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0,0%	94,7%	5,3%
Познавательные	0,0%	89,5%	10,5%
Коммуникативные	0,0%	94,7%	5,3%

Таблица 20. Метапредметные результаты учащихся 3 «А» класса

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	70,6%	29,4%
Регулятивные	0,0%	82,4%	17,7%
Познавательные	0,0%	88,2%	11,8%
Коммуникативные	0,0%	82,4%	17,7%

Таблица 21. Метапредметные результаты учащихся 4 «А» класса

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	14,3%	71,4%	14,3%
Регулятивные	7,1%	85,7%	7,1%
Познавательные	7,1%	85,7%	7,1%
Коммуникативные	7,1%	85,7%	7,1%

Таблица 22. Метапредметные результаты учащихся 5 «А» класса

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	12,5%	87,5%	0,0%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%

Коммуникативные	12,5%	87,5%	0,0%
-----------------	-------	-------	------

Таблица 23. Метапредметные результаты учащихся 6 «А» класса

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0,0%	54,6%	45,5%
Познавательные	0,0%	63,6%	36,4%
Коммуникативные	0,0%	54,6%	45,5%

Таблица 24. Метапредметные результаты учащихся 7 «А» класса

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	100,0%	0,0%
Регулятивные	0,0%	100,0%	0,0%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	0,0%	100,0%	0,0%

Таблица 25. Метапредметные результаты учащихся 8 «А» класса

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	100,0%	0,0%
Регулятивные	0,0%	100,0%	0,0%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	0,0%	100,0%	0,0%

Таблица 26. Метапредметные результаты учащихся 9 «А» класса

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	8,3%	91,7%	0,0%
Регулятивные	8,3%	91,7%	0,0%
Познавательные	8,3%	91,7%	0,0%
Коммуникативные	8,3%	91,7%	0,0%

Выводы и рекомендации

Достигли базового и высокого уровней сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных метапредметных умений обучающиеся 2 «А», 3 «А» и 6 «А», 7 «А» и 8 «А» классов.

Достигли базового уровня сформированности познавательных метапредметных умений обучающиеся 5 «А» класса.

Низкий уровень развития регулятивных и коммуникативных метапредметных умений продемонстрировали 15% обучающихся 1 «А» класса, 7,1% обучающихся 4 «А» класса, 12,5% обучающихся 5 «А» класса и 8,3% обучающихся 9 «А» класса.

С целью повышения уровня освоения УУД обучающихся, рекомендовано включить в план методической работы школы на 2024/25 учебный год мероприятия:

1. Учителям-предметникам включить в уроки задания практико-ориентированной направленности, учебно-познавательные задачи, способствующие формированию метапредметных умений.

2. Включить в уроки и домашние задания материалы РЭШ по развитию функциональной грамотности.

3. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, которые продемонстрировали низкий уровень сформированности метапредметных умений. Ожидаемый результат – повысить уровень умений школьников, которые показали низкие результаты.

Выводы по разделу:

- Снижена активность и мотивация учащихся.
- Согласно данным диагностик 90 процентов обучающихся овладели метапредметными умениями на высокоми базовом уровнях.
- Недостаточная деятельность учащихся по самостоятельному поиску и получению новых знаний.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Обеспечить включение в урок игровых, занимательных заданий, а также заданий с применением ИКТ.
2. Обеспечить включение в содержание урока творческих учебных заданий, создание проблемных ситуаций для развития самостоятельности и исследовательских навыков обучающихся.
3. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, которые продемонстрировали низкие УУД. Ожидаемый результат – повысить уровень умений школьников, которые показали низкие результаты.

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов. Результаты проверки представлены в таблицах.

Начальное общее образование

Таблица 27. Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1 «А»	2 «А»	3 «А»	4 «А»
Русский язык	90	93	90	93
Литературное чтение	90	93	90	93

Родной язык	Не изучается	Не изучается	Не изучается	100
Литературное чтение на родном языке	Не изучается	Не изучается	Не изучается	100
Английский язык	Не изучается	93	87	94
Математика	82	94	90	92
Окружающий мир	90	96	89	94
Моя Камчатка – заповедный край	Не изучается	84	Не изучается	Не изучается
ОРКСЭ	Не изучается	Не изучается	Не изучается	86
Изобразительное искусство	94	86	89	97
Музыка	91	97	91	94
Технология	91	86	94	94
Физическая культура	84	90	89	87

Сокращение часов учебного плана в начальных классах произошло из-за выходных, праздничных дней, продлением осенних каникул, карантином, отменой занятий по метеоусловиям.

Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 89 процентов.

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Степень выполнения контрольных работ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Основное общее образование

Не имеют расхождений или имеют расхождение менее 20% по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане, рабочие программы по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, биология, история, родной язык, ОДНКНР, информатика, обществознание, китайский язык, изобразительное искусство, музыка.

Менее 80% выполнены программы по учебным предметам:

- Литература на родном языке (9 «А»);
- география (9 «А»);
- технология (5 «А»)

Наглядное количество часов представлено в таблице 28.

Таблица 28. Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	5 «А»	6 «А»	7 «А»	8 «А»	9 «А»
Русский язык	93	93	93	93	89
Литература	96	86	89	89	89
Родной язык	Не изучается				100
Литература на родном языке	Не изучается				75
Английский язык	90	93	93	95	89
Китайский язык	Не изучается			95	100
Математика	91	91	Не изучается		
Алгебра	Не изучается		90	91	91
Геометрия			91	91	89
Вероятность и статистика			89	Не изучается	
Информатика	Не изучается		97	97	94
Физика	Не изучается		90	94	89
Биология	91	90	94	94	91
Химия	Не изучается			91	89
Обществознание	Не изучается	94	94	97	91
История России. Всеобщая история	91	91	90	90	93
География	84	94	86	89	77
Основы безопасности жизнедеятельности	Не изучается			86	83
Изобразительное искусство	94	97	89	Не изучается	Не изучается
Музыка	91	89	89	89	Не изучается

Технология д/м	77	94	97	91	100
Физическая культура	94	81	91	87	89
ОДНКНР	89	86	Не изучается	Не изучается	Не изучается

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 90,7 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: родной язык (9 класс), китайский язык (9 класс), технология (9 класс).

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне начального общего образования – 89 процентов. На уровне основного общего образования – 90,7 процентов.

Имеется отступление от прохождения программного материала. Причина расхождений выполнения программы – выходные, праздничные дни, карантин, отмена занятий по метеоусловиям. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения контрольных работ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов.

Выводы

1. Рабочие программы по предметам учебного плана по уровням образования реализованы на 90,1 процента. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала.
2. Практическая часть рабочих программ реализована полностью.
3. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

Рекомендации

1. Заместителю директора по УВР Мамаевой Г.Н.:

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих программ за 2023/24 учебный год в срок до 03.06.2024.

1.2. Ознакомить педагогов с примерным учебным планом на 2023/24 учебный год в срок до 04.06.2024, чтобы педагоги смогли скорректировать часы в рабочих программах.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Включить темы, разделы, которые не были пройдены на уровне образования, в рабочие программы на 2024/25 учебный год в срок до 28.08.2024.

2.2. Скорректировать в срок до 26.08.2024 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021 в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–9-х классов по ФГОС ООО-2021 в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;

2.3. Разработать рабочие программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с федеральными рабочими программами для уровня ООО в срок до 26.08.2024. Использовать конструктор рабочих программ.

2.4. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЗР использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по учебным предметам:

- на уровне НОО – «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»;
- на уровне ООО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;

2.5. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

2.6. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2024/25 учебный год в срок до 26.08.2024.

3. Руководителям методических объединений:

3.1. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2024/25 учебный год в срок до 28.08.2024.

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности уровней образования выделено четыре обязательных курса:

- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-9-е классы, 34 часа);
- внеурочные занятия в рамках профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» (6–9-х классы, 34 часа);
- внеурочный курс для обучающихся 9 класса «Введение в новейшую историю России»;
- внеурочный курс для обучающихся 9 класса «Проектная деятельность» на базе технопарка «Кванториум».

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены 9 журналов и 15 рабочих программ в печатном виде. Данные анализа представлены в таблицах.

Таблица 29. Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %								
	1 «А»	2 «А»	3 «А»	4 «А»	5 «А»	6 «А»	7 «А»	8 «А»	9 «а»
Разговоры о важном	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Россия – мои горизонты						100%	100%	100%	100%
Введение в новейшую историю России									100%
Проектная деятельность									100%

Таблица 30. Анализ организации и результативности внеурочной деятельности

№ п/п	Критерий	Уровни образования		Основание
		НОО	ООО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	

3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование 	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствующему уровню образования	Соответствующему уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности и личностных результатов

8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	100% детей и 100% родителей удовлетворены	100% детей и 100% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.

7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО и ООО.

Целью воспитательной работы МБОУ «Основная школа № 6» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативных: «Детские общественные объединения»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

7.1. Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее	среднее

					педагогическое	специальное
Заместитель директора по УВР	Мамаева Галина Николаевна		+	+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Педагог-организатор	Артемьева Анастасия Евгеньевна	+		
Социальный педагог	Кулик Татьяна Владимировна	+		
Педагоги дополнительного образования	Артемьева Анастасия Евгеньевна	+		
	Варина Анна Ивановна	+		
	Красноруцкая Анна Алексеевна	+		
Классные руководители	Фисак Инга Юрьевна	+		
	Лушникова Татьяна Борисовна	+		
	Макарова Жанна Борисовна			+
	Артемьева Анастасия Евгеньевна	+		
	Фальман Ольга Николаевна			+
	Красноруцкая Анна Алексеевна	+		
	Шкуратова Юлия Павловна	+		
	Кулик Татьяна Владимировна	+		
	Афонина Олеся Николаевна		+	

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема	Количество
------	------	------------

проведения		присутствующих, чел.
30.08.2023	Рекомендации по составлению плана воспитательной работы класса на 2023-24 учебный год, учитывая дни единых действий и календарь памятных дат.	9
12.09.2023	Работа классного руководителя в условиях обновленных ФГОС и ФОП. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве.	9
19.12.2023	Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании	9
20.03.2024	Профилактика буллинга	9
31.05.2024	Анализ работы классных руководителей в 2023/24 учебном году	9
03.06.2024	Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год	9

Педагогические советы

Дата проведения	Вопросы	Количество присутствующих, чел.
28.08.2023	Анализ воспитательной работы в 2023/24 учебном году и основные задачи на 2024/25 учебный год	13
30.08.2023	План воспитательной работы на 2024/25 учебный год. Организация воспитательной деятельности; общественное движение детей и молодежи, единая система военно-патриотического воспитания в условиях современных вызовов.	12

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в полном объеме. Около 70 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации трудового воспитания в 2024/25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2023/24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

7.2. Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема	Ф. И. О.
1.	Методический семинар администрации ПКГО Муниципальный	30.10.2023	Администрация ПКГО Семинар	Отклоняющее поведение несовершеннолетних, на базе агрессивности личности	Кулик Т.В.
2.	Методический вебинар ИРО Региональный	12.12.2023	Камчатский ИРО Вебинар	Работа штаба воспитательной работы	Шкуратова Ю.П.
3.	Региональный	03.12.2023	Камчатский ИРО Вебинар	Проблема буллинга в образовательной среде	Шкуратова Ю.П. Афониная О. Н
4.	Методический вебинар Региональный	18.03.2024	Администрация ПКГО Вебинар	Девиантное поведение детей школьного возраста. Причины и профилактика	Афониная О. Н
5.	Методический семинар. Муниципальный	27.04.2024	Камчатский ИРО Вебинар	Как помочь детям-мигрантам и детям, прибывшим из зон боевых действий, адаптироваться в школе	Макарова Ж. Б
6	Методический семинар Федеральный		Вебинар	Разговоры о важном	Классные руководители

Методическое сопровождение воспитательной работы (курсы):

№	Мероприятия	Организатор	Тема	Ф.И.О
---	-------------	-------------	------	-------

п/п				
1	Курсы повышения квалификации	КГАУ «Камчатский ЦППРиК	Сопровождение детей группы риска в современном образовательном пространстве	Шкуратова Ю.П.
2	Курсы повышения квалификации	Камчатский ИРО	Методы формирования ценностно-мировоззренческих установок учащихся в воспитательном процессе	Шкуратова Ю.П.
3	Курсы повышения квалификации	Камчатский ИРО	Особенности информационно-медийного сопровождения воспитательной деятельности образовательной организации	Шкуратова Ю.П.

Выводы:

В 2023/24 учебном году некоторые методические мероприятия проводились в дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью классных руководителей, социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

7.3. Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2023/24 учебном году

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие задачи школа будет решать в 2024/25 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;

- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности советника директора по воспитанию с классными руководителями и их классами (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы: классные часы, игровые программы, театрализованные представления, концертные программы, детские спектакли, акции, выставки, конкурсы, экскурсии, игротеки, флешмобы, игры-путешествия, викторины, устный журнал, мастер-классы, общешкольные линейки.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Месяц, название мероприятия	Дата	Участники
1	Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний (обучающиеся 9 класса на общешкольной линейке дарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год) https://vk.com/wall-216052618_230	01.09.2023	1-9 кл

2	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2023	1-9 кл
3	8 Международный день распространения грамотности https://vk.com/wall-216052618_238	08.09.2023	1-9 кл
4	10 Международный день памяти жертв фашизма https://vk.com/wall-216052618_241	10.09.2023	5-9 кл
5	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941) https://vk.com/wall-216052618_245	13.09.2023	1-9 кл
6	День туризма https://vk.com/wall-216052618_278	27.09.2023	1-9 кл
7	Международный день пожилых людей https://vk.com/wall-216052618_279	01.10.2023	1-9 кл
	Международный день музыки https://vk.com/wall-216052618_283		1-5 кл

	216052618_349		
18	День начала Нюрнбергского процесса https://vk.com/wall-216052618_355	20.11.2023	5-9 кл
19	День матери в России https://vk.com/wall-216052618_356	26.11.2023	1-9 кл
20	День Государственного герба Российской Федерации https://vk.com/wall-216052618_361	30.11.2023	1-9 кл
21	День неизвестного солдата Международный день инвалидов https://vk.com/wall-216052618_368	03.11.2023	1-9 кл
22	День добровольца (волонтера) в России https://vk.com/wall-216052618_369	05.12.2023	5-9 кл
23	Международный день художника	05.12.2023	1-7 кл
24	День Героев Отечества	09.12.2023	1-9 кл
25	День Конституции Российской Федерации https://vk.com/wall-216052618_386	12.12.2023	1-9 кл
26	Форум детских инициатив https://vk.com/wall-216052618_396	19.12.2023	9.кл
27	Акция «окопная свеча» https://vk.com/wall-216052618_450	16.01.2024	1-9 кл
28	День российского студенчества https://vk.com/wall-216052618_463 https://vk.com/wall-216052618_489	25.01.2023	1-9 кл
29	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады https://vk.com/wall-216052618_485 https://vk.com/wall-216052618_512	27.01.2024	1-9 кл
30	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста https://vk.com/wall-216052618_503	27.01.2023	5-9 кл
31	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.2024	1-9 кл
32	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	08.12.2024	1-9 кл
33	Международный день родного языка https://vk.com/wall-216052618_569	21.02.2024	1-9 кл
34	День защитника Отечества https://vk.com/wall-	23.02.2024	1-9 кл

	216052618_556		
35	Интеллектуальная викторина "Квиз, Geo". https://vk.com/wall-216052618_605	05.03.2024	9 кл
36	<u>Международный женский день</u> https://vk.com/wall-216052618_617 (поздравление женщин района с 8 марта) Квиз для педагогов https://vk.com/wall-216052618_627	08.03.2024	1-9 кл
37	Интеллектуальная игра " От Руси к России" для учащихся 7 и 9 класса https://vk.com/wall-216052618_631	11.03.2024	7,9 кл
38	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	14.03.2024	1-7 кл
39	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией https://vk.com/wall-216052618_682	18.03.2024	1-9 кл
40	Школа актива первых https://vk.com/wall-216052618_698	25.03.2024	9 кл
41	Всемирный день театра https://vk.com/wall-216052618_714	27.03.2024	1-8 кл
42	Всемирный день здоровья	07.04.2024	1-9 кл
43	День космонавтики https://vk.com/wall-216052618_747 https://vk.com/wall-216052618_748 (мастер-класс от Макаровой Ж. Б.)	12.04.2024	1-9 кл
44	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны https://vk.com/wall-216052618_766	19.04.2024	7-9 кл
45	Всемирный день Земли https://vk.com/wall-216052618_767	22.04.2024	1-9 кл
46	Праздник Весны и Труда (выставка)	01.05.2024	1-9 кл
47	Акция: Хранители истории заботятся о чистоте памятного места-катера https://vk.com/wall-216052618_808	07.05.2024	7 кл
48	День Победы https://vk.com/wall-216052618_810 (мастер –класс Шкуратовой Ю. П.) https://vk.com/wall-216052618_811 (Бессмертный полк)	09.05.2024	1-9 кл
49	День детских общественных организаций России https://vk.com/wall180565569_1279	19.05.2024	3-8 кл

50	Международный день музеев	18.05.2024	1-9 кл
51	День славянской письменности и культуры (выставка)	24.05.2024	1-9 кл
52	Новогодний каламбур https://vk.com/wall-216052618_405	26.12.2023	1-9 кл
53	День учителя https://vk.com/wall-216052618_288	05.10.2023	1-9 кл

Активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся всех классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Лушникова Т. Б.;
- 2 «А» класс, классный руководитель Макарова Ж. Б.;
- 3 «А» класс, классный руководитель Артемьева А. Е.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Фисак И. Ю.;
- 5 «А» класс, классный руководитель Афонина О. Н.;
- 6 «А» класс, классный руководитель Кулик Т. В.;
- 7 «А» класс, классный руководитель Шкуратова Ю. П.;
- 8 «А» класс, классный руководитель Красноруцкая А. А.;
- 9 «А» класс, классный руководитель Фальман О. Н.;

Доля обучающихся 1–9-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 97 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности средний. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

№	Название конкурса/олимпиады	Количество участников (ФИ)	Ответственный	Результат
1.	Международная Олимпиада ГЛОБУС Дисциплина: Стоп ВИЧ и СПИД, 9 класс	Учащиеся 9 класса (весь класс)	Кулик Татьяна Владимировна, социальный педагог	Диплом
2.	Конкурс строевой подготовки «СМОТР СТРОЯ И ПЕСНИ» возрастная категория 5-7 классы	Учащиеся 6,7,8 классы (11 учеников)	Гуринова Наталья Николаевна, педагог-организатор ОБЖ и ДП Красноруцкая Анна Алексеевна, учитель физической культуры	Диплом участника
3.	British Bulldog	Учащиеся 2,3,4,9 классы (7 учеников)	Белова Екатерина Олеговна, учитель английского языка	Диплом участника
4.	Всероссийский тест по Конституции РФ	Учащиеся 7,8,9, классов (38 учеников)	Свитина Р.С., учитель истории.	

5.	Международная акция по Великой Отечественной войне (Сетевой диск)	Учащиеся 9 класса (15 человек)	Свитина Р.С., учитель истории	
6.	Городская олимпиада по обществознанию	Учащиеся 9,7 класса	Свитина Р.С., учитель истории	
7.	Городская олимпиада по истории	Учащиеся 9, 7 класса	Свитина Р.С., учитель истории	
8.	Международный Диктант по истории	Учащиеся 7,8,9 класса (38 учащихся)	Свитина Р.С., учитель истории Фальман О.Н., учитель английского языка	
9.	Городской конкурс детского изобразительного творчества посвященный 10-годовщине присоединения Автономной Республики Крым и города Севастополь к Российской Федерации	Учащаяся 3 класса Кокорева Юлиана	Кл. руководитель Артемьева А. Е.	Диплом II степени
10.	Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	Учащаяся 3 класса Кокорева Юлиана	Кл. руководитель Артемьева А. Е.	Диплом I место
11.	Городская интернет-викторина на английском и немецком языках «Полиглотик»	Учащийся 6 класса Афонин Артемий Учащаяся 6 класса Нечаева Вероника	Фальман О.Н. учитель английского языка	Диплом победителя II степени Диплом победителя II степени
12.	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Учащаяся 9 класса Линзберг Диана	Кл. руководитель Фальман О.Н.	Похвальная грамота
13.	Муниципальный конкурс «Песня в солдатской шинели»	Учащаяся 3 класса Кокарева Юлиана	Учитель музыки и дополнительного образования Варина А.И.	Диплом за участие

3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–9	154
Проориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	Россия – мои горизонты	Классные руководители	6–9	49
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Классные руководители	1–9	154

В 2023/24 учебном году в 1–9-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

4. Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное

руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
деятельности общественного объединения «Наркопост»»

Информация о несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах на 2023-2024
учебный год

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения	Категор ия учета (ВШК, ВШУ, ПДН, КДН)	Клас с	Причина постановки
1.	Бархеева Олеся Владиславовна	19.10.2008	ВШУ, КДН	8А	Слабая успеваемость. Пропуски уроков. Слабый контроль со стороны родителей.
2.	Осипенко Вадим Денисович	03.02.2009	ВШУ	7А	Совершивший разово преступление (драка). Слабая успеваемость.
3.	Левина Василиса Васильевна	21.12.2008	ВШУ, КДН	7А	Слабая успеваемость. Пропуски уроков. Слабый контроль со стороны родителей.
4.	Пономарев Виктор Алексеевич	05.06.2007	ВШУ	9А	Слабая успеваемость. Пропуски уроков без уважительной причины. Слабый контроль со стороны родителей (01.09.2021)
5.	Хомкалов Дмитрий Максимович	20.08.2007	ПДН	8А	23.08.2023 п. 49.1.2 Пр. 845 МВД РФ, поставлен как лицо, употребляющее алкогольную (спиртосодержащую продукцию).
6.	Пантелеева Арина Дмитриевна	02.07.2013	ВШК	3А	Слабая успеваемость. Пропуски уроков. Слабый контроль со стороны родителей.
7.	Семенов Ян Евгеньевич	18.07.2009	ВШК	8А	Слабая успеваемость. Пропуски уроков. Слабый контроль со стороны родителей.
8.	Черемных Кирилл Сергеевич	04.01.2014	ПДН	3А	06.07.2023 на основании п. 49.1.3 Пр. 845 МВД РФ (совершил административное правонарушение по ст.6.1.1 КоАП РФ (побои) при этом не достиг возраста привлечения к административной ответственности).
9.	Хайбрахманов Ренат Альбертович С 01.02.2024 года	14.07.2012	ВШК	4А	Совершивший преступление (драка). Слабая успеваемость. Слабый контроль со стороны родителей.
10	Сергеев Дмитрий Александрович С 21.02.2024 г.	11.07.2012	ВШК	5А	Слабая успеваемость. Пропуски уроков. Слабый контроль со стороны родителей. Поведение на уроках и переменах.
11	Пономарева Татьяна Викторовна	Дети: Пономарев Виктор	СЕМЬЯ НА ПДН	9А	25.03.2022 г. употребление спиртных напитков.
12	Кузьмина Татьяна Николаевна	Дети: Ушкова Анастасия, Хайбрахма	СЕМЬЯ НА ПДН	8А	19.12.2023 г. употребление спиртных напитков.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В 2023-2024 учебном году проведено 24 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 2 ученика сняты с профилактического учета (Хомкалов Дмитрий, Черемных Кирилл).
- За учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

5. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 36 родительских собраний. Все родительские собрания проведены в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 50 процентов в 1–4-х классах, 40 процентов – в 5–9-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме внедрения единой модели профессиональной ориентации и профминимума, организации трудового воспитания, а также подготовки к ГИА-2024.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

6. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками, которые используют интерактивные формы организации деятельности на своих уроках. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

7. Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодний огонек;
- смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
- масленичные гуляния;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- день отца.
- мероприятия, посвященные празднованию Дня победы: парад военной техники и бессмертный полк на территории школы.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 97 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная.

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы – Кокорева Юлиана, Марцинкевич Дмитрий, Бояндин Никита, Гетманская Вероника, Пантелеева Арина, Кравченко Варвара, Семенов Алексей, Кужугет Менгелен.
- 5–9-е классы – Грушев Максим, Колядчик Олеся, Хомякова Анастасия, Урсу Полина, Ключев Анатолий, Клейменов Алексей, Носкова Диана, Жаяева Назима, Афонин Артемий, Ахматжанова Омурхан, Эсеналиев Нурсейит, Блинов Вадим, Королев Артем.

8. Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 30 процентов родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

9. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–9-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 9 класса Грушев Максим.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором и советником директора по воспитанию.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9-го класса. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.
- Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

10. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Основная школа № 6» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Основная школа № 6» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мамаева Г.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-организатор Фоменко А.Е.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»;
- ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»;
- КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»;
- КГБУ ДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году – проведение Дней открытых дверей, предпрофессиональных проб, конкурсов, фестивалей профессий, профориентационных уроков.

По итогам 2023/24 учебного года обучающиеся 6-9 классов МБОУ «Основная школа № 6» приняли участие в:

- Едином Дней открытых дверей в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»
- Дней открытых дверей в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»
- Участие в профпробах «Водитель транспортных средств» на базе КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»
- Участие в профпробах «Фотограф» на базе КГБУ ДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества»
- Участие в профпробах «Физическая культура, спорт и фитнес» на базе КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»
- Участие в профориентационном уроке «Камчатский край – территория возможностей» с министром труда и развития кадрового потенциала КК Ниценко Н.Б.
- Участие в профориентационном уроке с сотрудниками КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»
- Участие в профориентационном уроке с ответственным секретарем приемной комиссии КамчатГТУ
- Занятие на кафедре КамчатГТУ «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»
- Участие в региональном чемпионате «Профессионалы» в Камчатском крае в компетенции «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы – Юниоры»
- Экскурсия в музей биоразнообразия КамчатГТУ
- Экскурсия в пожарную часть МЧС в рамках Всероссийского дня ГО
- Участие в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей»
- Всероссийское родительское собрание на тему «Россия – мои горизонты»
- Всероссийский классный час «Перспективы и преимущества обучения по программам Профессиналитета»

Удалось повысить долю обучающихся 6–9-х классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях до 100 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий». По итогам регионального чемпионата «Профессионалы» обучающиеся 8 класса награждены дипломами победителей и призеров в компетенции «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы – Юниоры».

11. Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города Петропавловска-Камчатского показал следующие результаты:

- Городской молодежный центр: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Музеи города: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская школа искусств: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;

- КамГУ имени Витуса Беринга и КГТУ: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;

-

12. Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги В. Крапивина, подшивки советских детских журналов «Костер» и «Веселые картинки». По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

13. Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на ФОП». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

14. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать удовлетворительным.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление».
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как удовлетворительную.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 95 процентов.

Рекомендации:

1. Отметить работу:
 - классных руководителей: 1 «А» класса Лушниковой Т.Б., 2 «А» класса Макаровой Ж.Б., 3 «А» класса Фоменко А.Е., 4 «А» класса Фисак И.Ю., 5 «А» класса Афоной О.Н., 6 «А» класса Кулик Т.В., 7 «А» класса Шкуратовой Ю.П., 8 «А» класса Красноруцкой А.А., 9 «А» класса Фальман О.Н.
 - педагогов-предметников Свитиной Р.С. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».
2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год педагогу-организатору:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
 - расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников.

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- реализовывать программы курсов внеурочной деятельности ООО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

6. Развивать систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

7.4. Анализ дополнительного образования

В течение 2023/24 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программам и дополнительного образования

№ п/п	Направленность (в скобках уточнить вид деятельности из приложенного ниже списка)	Наименование объединения (кружка)/спортивной секции, с какого времени работает	Количество групп в объединении (кружке)/спортивной секции	Общее число занимающихся в объединении (кружке)/спортивной секции (чел.)	Возраст занимающихся в объединении (кружке)/спортивной секции (лет)	Ф.И.О. полностью руководителя, должность по штатному расписанию
1	2	3	4	5	6	7
1	Художественная (указать вид деятельности)					
	- хоровое и/или вокальное пение	«Радужные нотки» 01.09.2022	2	25	7-18 лет	Варина Анна Ивановна, учитель музыки
	- изобразительное искусство	«Волшебная кисточка» 14.09.2022	2	43	7-18 лет	Артемьева Анастасия Евгеньевна, учитель ИЗО
	- театральное творчество	«Театральная мастерская «Сказочная страна»» 01.09.2022	2	25	7-18 лет	Артемьева Анастасия Евгеньевна, учитель ИЗО
2	Физкультурно-спортивная (указать вид спорта)					
	- легкая атлетика	«Легкая атлетика» 01.09.2022	2	40	7-18 лет	Краснорущкая Анна Алексеевна, учитель физической

						культуры
5	Военно-патриотическая					
	-военное и морское дело	«Патриот» 01.09.2022	2	33	7-18 лет	Краснорущкая Анна Алексеевна, учитель физической культуры

Сведения о занятости учащихся в объединениях/спортивных секциях дополнительного образования, созданных на базе общеобразовательного учреждения

№	Общая численность учащихся в учреждении	Численность учащихся, посещающих объединения/спортивные секции дополнительного образования на базе учреждения	
		I. При условии, что учащийся, занимающийся в объединениях/секциях дополнительного образования, учитывается <u>только один раз</u>	II. При условии, что учащийся, занимающийся в объединениях/секциях дополнительного образования, учитывается в соответствии с количеством кружков, которые он посещает (<u>один и более раз</u>)
1	2	3	4
	160	121	166

Сведения об охвате детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дополнительными образовательными услугами в образовательном учреждении

№ п/п	Направление деятельности	Количество занимающихся детей с ОВЗ	Количество занимающихся детей-инвалидов
1	2	3	4
1	Художественная	9	1
2	Физкультурно-спортивная	5	0
5	Военно-патриотическая	14	0
	ВСЕГО	28	1

В 2023/24 учебном году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности **выросла на 29 процентов по сравнению с 2022-2023 учебным годом и составила 76 процентов.** Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ дополнительного образования.

В 2023/24 учебном году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная мастерская «Сказочная страна»». Разработана программа дополнительного образования «Театральная мастерская «Сказочная страна»». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Фоменко А.Е. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, проводимое Камчатским институтом развития образования. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023/24 учебном году в рамках объединения «Театральная мастерская «Сказочная страна»» проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1.	«День учителя»	05.10.2023	4
2.	«Праздник Осени»	27.10.2023	6
3.	«День матери»	27.11.2024	10
4.	Отчетный концерт, посвященный году семьи и Масленице	16.03.2024	5
5.	Мероприятие «Масленица-со двора съезжает».	17.03.2024	6
6.	Концерт, посвященный 79-ию со дня победы в ВОВ.	08.05.2024	2
7.	Последний звонок.	17.05.2024	2

В 2023/24 учебном году в рамках объединения «Радужные нотки» проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1.	«День учителя»	05.10.2023	20
2.	«Песня в солдатской шинели»	02.12.2023	1
3.	«Песня всолдатской шинели»	15.02.2024	147
4.	Мероприятие памяти героя СВО Боженко Дмитрия	21.02.2024	1

5.	Торжественное мероприятие, посвященное открытию Парты Героя	19.03.2024	1
6.	Отчетный концерт вокальной группы «Радужные нотки», посвященный году семьи	16.03.2024	26
7.	Мероприятие «Масленица-со двора съезжает»	17.03.2024	12
8.	Фестиваль песни военных лет «Поклонимся великим тем годам»	03.05.2024	147
9.	Концерт посвященный 79-ию со дня победы в ВОВ.	08.05.2024	25
10.	Последний звонок	17.05.2024	1

В 2023/24 учебном году в рамках объединения «Волшебная кисточка» проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1.	«День учителя»	05.10.2023	5
2.	Праздник Осени	27.10.2023	10
3.	«День матери»	27.11.2024	10
4.	Конкурсрисунков «Новогодняя Камчатка»	15.12.2023	17
5.	Конкурсрисунков «Новогодняя Камчатка»	25.12.2023	3
6.	Конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	16.02.2024	3
7.	Конкурс детского творчества, посвященный 10-й годовщине присоединения Крыма и Севастополя к России	13.03.2024	2
8.	Мероприятие «Масленица - со двора съезжает»	17.03.2024	4
9.	Концерт, посвященный 79-ию со дня победы в ВОВ.	08.05.2024	25

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программа дополнительного образования – «Легкая атлетика»

В объединении клуба занято 62 обучающихся (около 40% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023/24 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023»	16.09.2023	12
2	Весёлые старты ко посвящённые дню туризма	27.09.2023	47, из них 23 победителя
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–9-х классов	30.11.2023	Обучающиеся 8–9-х классов, 10 человек
4	«Ни дня без БЕГА!»	15.01.2024	11 участников, из них 3 победителя
5	«Самые маленькие, Весёлые старты»	22.02.2024	17 участников, из них 5 победителя
6	Весёлые старты, посвящённые дню Космонавтики	12.04.2024	17 участников, из них 6 победителя

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022/23 годом на 29 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

8. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В 2023/24 учебном году в школе обучаются 34 школьника с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, ИОМ и ИУП, организацию коррекционной работы.

Информация о количестве обучающихся 1-4 классов МБОУ «Основная школа № 6» с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по итогам 2023/2024 учебного года

№ п/п	Вариант АООП НОО	Класс	Количество обучающихся
1.	ЗПР Вариант-7.1	1 «А»	1
2.	УО	2 «А»	1
3.	ЗПР Вариант-7.1	3 «А»	2
4.	ЗПР Вариант-7.2	3 «А»	1
5.	ЗПР Вариант-7.1	4 «А»	3
6.	ЗПР Вариант-7.2	4 «А»	3
7.	НОДА Вариант-6.2	4 «А»	1
8.	ТНР Вариант-5.1	4 «А»	1
	Итого	1-4	13

Информация о количестве обучающихся 5-9 классов МБОУ «Основная школа № 6» с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по итогам 2023/2024 учебного года

№ п/п	Вариант АООП ООО	Класс	Количество обучающихся
1.	ЗПР Вариант 7	5 «А»	4
2.	ЗПР Вариант 7	6 «А»	1
3.	ЗПР Вариант 7	7 «А»	4
4.	ЗПР Вариант 7	8 «А»	6
5.	ЗПР Вариант 7	9 «А»	6
	Итого	5-9	21

Коррекционная работа в 2023/24 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

Анализ реализации плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий

Категория детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ	Мероприятие	Ответственные	Количество мероприятий	
				План	Факт
Дети с задержкой психического развития	31	Коррекционные занятия по развитию познавательных способностей	Учитель начальных классов, учителя русского языка и математики	68	68
		Занятия по коррекции дефектов речи	Учитель-логопед	34	34
Дети с умственной отсталостью (легкая степень)	1	Коррекционные занятия по развитию познавательных способностей	Учитель начальных классов	68	68
		Занятия по коррекции дефектов речи	Учитель-логопед	34	34
Дети с тяжелыми нарушениями речи	1	Занятия по коррекции дефектов речи	Учитель-логопед	34	34
		Коррекционные занятия по развитию познавательных способностей	Учитель начальных классов	68	68
Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	1	Коррекционные занятия по социализации	Учитель начальных классов	34	34
		Коррекционные занятия по формированию и развитию учебной мотивации	Учитель начальных классов	68	68

В рамках коррекционно-развивающего направления учителем начальных классов Фисак И.Ю., учителем русского языка Афоной О.Н. и учителем математики Кулик Т.В. проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

В рамках коррекционно-развивающего направления учителем-логопедом Макаровой Ж.Б. проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них фонематического восприятия, языкового анализа и синтеза, лексико-грамматической стороны речи, связной речи.

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогами, учителем-логопедом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении и на основании заключений ПМПК. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекались, помощь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекались также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК.

Анализ специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ

Наименование обеспечения	Наличие	Потребность
Кадровое обеспечение	Учитель-логопед, социальный педагог	Педагог-психолог, учитель-дефектолог
Материально-техническое обеспечение	Кабинет психолога, кабинет социального педагога, спортивный зал, медицинский и прививочный кабинеты, столовая, библиотека	Сенсорная комната
Информационное обеспечение	Наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы	Нет

Выводы:

1. Проведенный анализ показал, что в МБОУ «Основная школа № 6» организована комплексная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ. Она обеспечивает возможность полноценного освоения образовательных программ обучающимися, испытывающими трудности в обучении, а также развитие у них познавательной активности.
2. Организована работа по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

9. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

9.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

Численность педагогических работников в 2023/24 учебном году, включая совместителей – 17 человек, из них три сотрудника находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 14 (82%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным – 3 (18%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 2 человека (12%);
- 5–10 лет – 0 человека (0%);
- 10–20 лет – 7 человек (41%);
- свыше 20 лет – 8 человек (47%).

Банк данных педагогических работников МБОУ «Основная школа № 6»

№	Ф. И. О. учителя	Образование	Должность	Педстаж, лет	Квалификационная категория
1.	Артемьева Анастасия Евгеньевна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов, педагог-организатор	17 лет	СЗД, 26.03.2020
2.	Афониная Олеся Николаевна	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	30 лет	Высшая, 22.01.2024
3.	Белова Екатерина Олеговна	Высшее педагогическое	Учитель английского языка	10 лет	СЗД, 05.09.2023
4.	Брагина Дарья Викторовна	Высшее педагогическое	Педагог дополнительного образования	4 года	Отпуск по уходу за ребенком
5.	Варина Анна Ивановна	Высшее педагогическое	Учитель музыки	14 лет	СЗД, 05.09.2023
6.	Гуринова Наталья Николаевна	Среднее профессиональное	Преподаватель-организатор ОБЖ и ДП	31 лет	СЗД, 05.09.2023
7.	Корнева Анна Валерьевна (внешний совместитель)	Высшее педагогическое	Учитель математики, физики, информатики	23 год	Первая, 01.03.2018
8.	Красноруцкая Анна Алексеевна	Среднее профессиональное	Учитель физической	1 год	

		ое	культуры, педагог дополнительного образования		
9.	Кулик Татьяна Владимировна	Высшее педагогическое	Социальный педагог, учитель математики, исто рии, обществознания	12 лет	СЗД, 26.03.2020
10.	Лушникова Татьяна Борисовна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня	40 лет	СЗД, 26.03.2020
11.	Макарова Жанна Борисовна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов, учитель- логопед	28лет	Первая, 20.10.2023
12.	Мамаева Галина Николаевна	Высшее педагогическое	Заместитель директора по УВР, учитель биологии, химии	25года	Высшая, 16.02.2022
13.	Надеждина Наталья Николаевна	Высшее педагогическое	Директор, учитель географии	36 года	Высшая, 22.01.2024
14.	Свитина Раиса Сергеевна	Высшее педагогическое	Учитель истории, обществознания	54 года	Высшая, 20.10.2023
15.	Фальман Ольга Николаевна	Высшее педагогическое	Учитель английского языка	18 лет	Первая, 14.01.2021
16.	Фисак Инга Юрьевна	Среднее профессиональн ое	Учитель начальных классов	28 лет	СЗД, 26.03.2020
17.	Шкуратова Юлия Павловна	Высшее педагогическое	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	10 лет	

По итогам 2023/24 учебного года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов

аттестационной комиссии МБОУ «Основная школа № 6», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023/24 учебного года уровень аттестации педагогических работников составил – 88 процентов, в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 4 (23,5%);
- с I квалификационной категорией – 3 (18%);
- соответствие занимаемой должности – 8 (47%).

Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи пострадавшим», место обучения «Оказание первой помощи пострадавшим».

№	Ф. И. О. учителя	Тема повышения квалификации	Место проведения	Кол-во часов	Сроки
1.	Артемьева Анастасия Евгеньевна	Методика работы над спектаклем в любительском театральном коллективе	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	16	02.10.2023-03.10.2023
2.	Белова Екатерина Олеговна	«Преподавание английского языка в условиях обновления содержания образования и реализации ФГОС»	ООО «Знанию»	108	18.03.2024-18.04.2024
3.	Гуринова Наталья Николаевна	«Антитеррористическая защищенность образовательных учреждений. Профилактика экстремизма и терроризма»	ООО «Академия современных технологий»	72	29.09.2023-12.10.2023
4.	Шкуратова Юлия Павловна	Методы формирования ценностно-мировоззренческих установок учащихся в воспитательном процессе	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	16	13.12.2023-14.12.2023
		Особенности информационно-медийного	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	36	12.10.2024-16.10.2024

		сопровождения воспитательной деятельности образовательной организации			
		Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» в Учебном центре ФГБУ «Росдетцентр»	140	09.04.2024-13.05.2024

9.3. Анализ информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы

Информация об участии педагогов МБОУ «Основная школа № 6» в работе методических семинаров, конференций, вебинаров в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО	Форма мероприятия	Уровень, вид участия	Дата	Тема
1.	Афониная О.Н.	Семинар	Муниципальный	24.04.2024	«Образовательное пространство города: от стратегии к практическим действиям»
2.	Афониная О.Н.	Вебинар	Муниципальный	26.04.2024	«Организация ГИА-9»
3.	Афониная О.Н.	Диагностика	Федеральный	30.04.2024	«Диагностика профессиональных компетенций в цифровой экосистеме ДПО»
4.	Белова Е.О.	Вебинар	Муниципальный	28.02.2024	«Дизайн (оформление) мультимедийной презентации»
5.	Белова Е.О.	Вебинар	Региональный	18.03.2024	«Английский язык в современной школе-слагаемые успеха. Деятельность учителя в соответствии с требованиями ФГОС»
6.	Белова Е.О.	Вебинар	Муниципальный	20.03.2024	«Использование инструментов образовательной платформы «ЯКласс» в практической деятельности учителя»
7.	Белова Е.О.	Вебинар	Муниципальный	27.03.2024	«Правила использования графики в мультимедийной презентации»
8.	Белова Е.О.	Семинар	Муниципальный	26.03.2024	«Профессионализм педагога-как необходимое условие реализации ФГОС»
9.	Белова Е.О.	Вебинар	Муниципальный	24.04.2024	«Правила оформления и размещения текстовой информации в мультимедийной

					презентации»
10.	Белова Е.О.	Практикум	Международный	13.05.2024	«Проактивное оценивание результатов учебной деятельности»
11.	Варина Анна Ивановна	Семинар	Региональный	11.10.2023	ГМО. Новости в преподавании предметной области Искусство, выступления на МО.
12.	Варина Анна Ивановна	Мастер класс	Региональный	27.03.2024	«Традиционная культура коренных жителей Камчатки»
13.	Гуринова Н.Н.	Вебинар	Муниципальный	07.05.2024 г.	О введении нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
14.	Гуринова Н.Н.	Вебинар	Муниципальный	14.05.2024 г.	«Действия работников объектов образовательных организаций и мест отдыха, обучающихся и сотрудников охраны при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства»
15.	Кулик Т. В.	Семинар	Муниципальный	30.10.2023	«Отклоняющееся поведение несовершеннолетних, на базе агрессивности личности»
16.	Кулик Т. В.	Семинар	Муниципальный	09.11.2023	«Экология конфликта»
17.	Кулик Т. В.	Семинар	Муниципальный	22.12.2023	«Работа социального педагога по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними»
18.	Кулик Т. В.	Семинар	Муниципальный	19.04.2024	«Профилактика буллинга в образовательной среде»
19.	Кулик Т. В.	Диагностика	Федеральный	30.04.2024	«Диагностика профессиональных компетенций в цифровой экосистеме ДПО»
20.	Кулик Т. В.	Семинар	Муниципальный	13.05.2024	«Профилактика употребления ПАВ и курения в общеобразовательной организации»
21.	Лушникова Т.Б.	Вебинар	Федеральный	22.01.2024	Вебинар «Реализация программы социальной активности обучающихся начальной школы»
22.	Лушникова Т.Б.	Вебинар	Федеральный	25.01.2024	Вебинар «ЗОЖ»
23.	Лушникова Т.Б.	Вебинар	Федеральный	22.01.2024	Вебинар «Трек Хранитель исторической памяти»
24.	Макарова Ж. Б.	Вебинар	Федеральный	22.01.2024	«Реализация программы социальной активности обучающихся начальной школы»
25.	Макарова Ж. Б.	Вебинар	Муниципальный	26.04.2024	«Организация ГИА-9»
26.	Макарова Ж. Б.	Семинар	Муниципальный	27.03.2024	«Коррекция оптической дисграфии»
27.	Макарова Ж. Б.	Семинар-практикум	Муниципальный	27.02.2024	«История Камчатского края в лицах, событиях, датах»

28.	Свитина Р.С.	Семинар	Муниципальный	25.01.2024	«Работа с новым учебником ОРКСЭ»
29.	Свитина Р.С.	Семинар	Региональный	14.02.2024	«Воспитание нравственности»
30.	Свитина Р.С.	Семинар	Региональный	06.03.2024	«Современные молодежные экстремистские и террористические движения. Маркеры вовлечения в их деятельность»
31.	Свитина Р.С.	Семинар	Региональный	19.03.2024	«Выбор родителями учащихся модуля предмета «Основы религиозных культур»
32.	Свитина Р.С.	Семинар	Муниципальный	28.03.2024	«Активные и интерактивные формы обучения предметных областей ОРКСЭ и ОДКНР»
33.	Свитина Р.С.	Лекция	Муниципальный	15.03.2024	«В нашу гавань заходили корабли к 220-летию первой русской кругосветной экспедиции на Дальнем Востоке»
34.	Свитина Р.С.	Презентация книги по истории	Муниципальный	26.04.2024	«Популярная история Камчатки, переходный период от самодержавия до Советов»
35.	Свитина Р.С.	Семинар	Региональный	30.04.2024	«Преступления против мира и человечности фашистов и их пособников на оккупированных территориях на примере рассекреченных документов из фонда УФСБ по Камчатскому краю»
36.	Свитина Р.С.	Лекция	Муниципальный	23.05.2024	«Взять Камчатку вооруженной силой врагу не удалось» О ходе боевых действий 1904-1905гг
37.	Фальман О.Н.	методический вебинар	Федеральный	21.09.2023	«Преподавание учебного предмета «Иностранный предмет» в общеобразовательных организациях в 2023-2024 году»
38.	Фальман О.Н.	Семинар	Муниципальный	02.11.2023	«Особенности работы в ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края» и реализация дополнительных общеобразовательных программ»
39.	Фальман О.Н.	Семинар	Муниципальный	26.03.2024	«Профессионализм педагога как необходимое условие реализации ФГОС»
40.	Фальман О.Н.	Вебинар	Региональный	27.03.2024	«Правила использования графики в мультимедийной презентации»

41.	Фальман О.Н.	Вебинар	Федеральный	03.04.2024	«Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников»
42.	Фальман О.Н.	Диагностика	Федеральный	30.04.2024	«Диагностика профессиональных компетенций в цифровой экосистеме ДПО»
43.	Фальман О.Н.	Вебинар	Муниципальный	22.05.2024	«Госаблики. Медиапланирование летом»
44.	Фисак И.Ю.	Вебинар	Федеральный	22.01.2024	Реализация программы социальной активности обучающихся начальной школы»

В 2023/24 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Основная школа № 6» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Основная школа № 6» выполнены не в полном объеме. В 2024-2025 учебном году следует продолжить работу в этом направлении.

9.4 Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинет технологии № 1		Мультимедиа проектор; ноутбук; МФУ; моноблок, экран	100%	есть	есть	хорошее	оборудован	
2.	Кабинет технологии № 2			100%	есть	есть	хорошее	оборудован	
3.	Кабинет информатики № 3		Мультимедиа проектор; компьютеры 11 шт.; интерактивная доска; принтер; МФУ; комплект ЛЕГО	100%	есть	есть	хорошее	оборудован	
4.	Кабинет музыки № 4		Мультимедиа проектор; ноутбук; синтезатор; музыкальный центр; экран; DVD; МФУ	100%	есть	есть	хорошее	оборудован	
5.	Кабинет начальных классов № 5		Компьютер педагога; комплект интерактивный; система интерактивного опроса; МФУ; компьютер учащегося 7 шт.; планшет; микроскоп;	100%	есть	есть	хорошее	оборудован	
6.	Кабинет начальных классов № 6		Мультимедийный проектор; ноутбук; ноутбук педагога; ноутбук мобильного класса – 15 шт.; интерактивная панель; моноблок; экран; МФУ; документкамера	100%	есть	есть	хорошее	оборудован	
7.	Кабинет начальных классов № 7		Комплект интерактивный; система интерактивного опроса 30 шт.; МФУ; компьютер учащегося 3 шт.; микроскоп; документ камера	100%	есть	есть	хорошее	оборудован	
8.	Кабинет начальных классов № 8		Мультимедиа проектор; ноутбук; интерактивный модуль; МФУ; ксерокс; документ камера	100%	есть	есть	хорошее	оборудован	
9.	Кабинет начальных классов № 9		Комплект интерактивный; система интерактивного опроса; МФУ; компьютер учащегося 10 шт.; микроскоп; планшет; кафедра, МФУ, МФУ цветной; документ камера	100%	есть	есть	хорошее	оборудован	
10.	Кабинет физики № 10		Компьютер педагога; моноблок, комплект интерактивный; МФУ; документ камера	100%	есть	есть	хорошее	оборудован	
11.	Кабинет английского языка № 11		Компьютер педагога; комплект интерактивный; система интерактивного опроса; МФУ; компьютер учащегося 10 шт.; микроскоп; планшет 4 шт.;	100%	есть	есть	хорошее	оборудован	
12.	Кабинет русского языка № 12		Мультимедиа проектор; ноутбук; принтер; интерактивный модуль; МФУ цветной; документ камера	100%	есть	есть	хорошее	оборудован	
13.	Кабинет истории № 13		Мультимедиа проектор; ноутбук; интерактивный модуль; моноблок; МФУ	100%	есть	есть	хорошее	оборудован	
14.	Кабинет математики		Мультимедиа проектор;	100%	есть	есть	хорошее	оборудован	

	№ 14		ноутбук; интерактивный модуль; МФУ						
15.	Кабинет географии № 15		Мультимедиа проектор; ноутбук; интерактивный модуль; моноблок; документ камера; МФУ	100%	есть	есть	хорошее	оборудован	
16.	Кабинет русского языка № 16		Мультимедиа проектор; ноутбук; интерактивный модуль; ноутбук педагога; ноутбук мобильного класса – 15 шт.; интерактивная панель; моноблок; документ камера; МФУ	100%	есть	есть	хорошее	оборудован	
17.	Кабинет химии № 17		Мультимедиа проектор; ноутбук; интерактивный проектор; магнитная доска; МФУ	100%	есть	есть	хорошее	оборудован	

10. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2023/24 учебном году: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- начать реализацию основных ООП, разработанных в соответствии с ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями.

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2022/23 учебным годом уровне.

10.1. Цели и задачи на 2024/25 учебный год

Цель работы школы в 2024/25 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.