

План
профориентационной работы школы
на 2021-2022 учебный год

Цель

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	8-9 классы	сентябрь	Ответственный за профориентацию
	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися.	8-9 классы	август-сентябрь	Ответственный за профориентацию
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	в течение года	Ответственный за профориентацию
	Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители, учителя - предметники	в течение года	Ответственный за профориентацию, заместитель директора по УВР и ВР
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 8-9 классов	сентябрь	Зам. директора по УВР
	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-9 классов	сентябрь	Зам. директора по ВР
	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, учителя-предметники
	Организация уроков по курсу «Мир профессий»	Обучающиеся 9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию
	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
	Организация экскурсий на предприятия	Обучающиеся 9 класс	в течение года	Ответственный за профориентацию

Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 9 класс	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
4. Профориентационная деятельность с родителями			
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального образования.	Родителя обучающихся 9 класс	в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители

Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1	Мир профессий. Человек и техника. Встреча с начальником ж/д
2	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на ЛПП
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9 класс.
1	Познай самого себя. Беседа.
2	Мотивы выбора профессии.
3	Психологические характеристики профессий.
4	Они учились в нашей школе.
5	Выпускники школы- врачи, мед.сестры, технологи.
6	Профессии с большой перспективой.
7	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
8	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.

Составила: заместитель директора по ВР

Т.А. Ларина

Педагог-психолог

К.С. Смирнова